

Рекомендации по результатам мониторинга содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 2021 год

Руководителям МОУ:

- проанализировать результаты мониторинга по следующим направлениям: объективность образовательных результатов (достижение обязательного минимума базовой подготовки обучающихся, качество массового образования), оценка образовательных результатов в рамках оценочных процедур, оценка образовательных результатов в разрезе образовательных предметов, по направлению, связанному с профориентацией и продолжение образования выпускников); разработать и обеспечить реализацию планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

- проинформировать участников образовательных отношений о результатах мониторинга в целях определения перспектив и направлений развития образовательной организации;

- осуществлять контроль на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- формировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- создавать условия для активного участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный, всероссийский этапы), повышая количественную и качественную характеристику образовательных результатов участников школьного этапа, в целях установления соответствия предметных результатов освоения основных образовательных программ, основного общего (ООО) и среднего общего образования СОО) высокому уровню;

- создавать условия для непрерывного процесса повышения квалификации в области оценки результатов образования, включающего не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- скорректировать локальные акты МОУ о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- принять в МОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов;

1 группы: уровень Выше средней степени эффективности деятельности

- активизировать деятельность педагогических работников образовательной организации в мероприятиях по анализу и использованию результатов процедур оценки качества;

- формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и самооценке деятельности МОУ.

2 группы: уровень Средняя степень эффективности деятельности

- разработать систему мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

- осуществлять информационную поддержку обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников образовательной организации.

3 группы: уровень Низкая степень эффективности деятельности

- проанализировать индивидуальные и обобщенные результаты процедур оценки качества образования по учебным предметам с позиций выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся;

- скорректировать рабочие программы и мероприятия административного контроля с учетом результатов процедур оценки качества.

- ознакомить с текстами работ и полученными результатами учителей-предметников и родителей обучающихся.

МАУ ДПО «Центр развития образования»

- разработать мероприятия и предложения в план МСО на 2021-2022 учебный год, направленные на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- оказать адресную поддержку образовательным организациям, попавшим в группу «Низкая степень эффективности деятельности»;

- способствовать распространению лучших практик управления качеством образования на муниципальном уровне.